Принято на заседании

Педагогического совета

(протокол № от .05.16 г.)

«Согласовано»

Председатель Совета ОУ

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Димова Е.И.

\_

«

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лагутина Т.Я.

04» 2016 г.

«

04» 2016 г

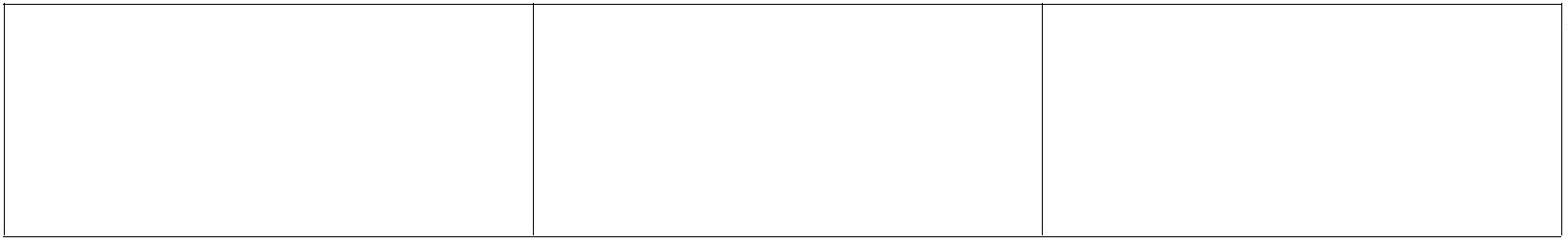
ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»

г. Балей, 2016



Настоящее положение разработано в соответствии с Законом

Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№

273-ФЗ от 29.12.2012г, приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении

введении действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»

и

в

1

. Общие положения

1

.1. Внеурочная деятельность – специально организованная

деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой

неотъемлемую часть образовательного процесса

общеобразовательном учреждении (далее внеурочная

деятельность), отличная от урочной системы обучения.

в

–

1

.2.Внеурочная деятельность организуется, начиная с I класса, в

соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования с 1 сентября 2010года.

1

.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается

при определении максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, но учитывается при определении объемов

финансирования,

направляемых

на

реализацию

основной

образовательной программы.

2

2

. Цель и задачи

.1.Целью внеурочной деятельности является содействие в

обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4

классов МБОУ «СОШ №6» в соответствии с основной

образовательной программой начального общего образования

общеобразовательного учреждения.

2

.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся школы путем

предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на

развитие детей.

2

.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение

учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов,

обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3

. Направления, формы и виды организации внеурочной

деятельности

.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются

образовательным учреждением в соответствии с основной

образовательной программой начального общего образования.

3

Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор

направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить

достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии

с основной образовательной программой начального общего

образования ОУ.

3

.2. Внеурочная деятельность может быть организована:





по направлениям: духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное,

спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная

деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;

художественное творчество, социальное творчество (социальная

преобразующая добровольческая деятельность); техническое

творчество,

трудовая

(производственная)

деятельность,

спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая

деятельность;



в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые исследования через организацию

деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками,

педагогами, родителями.

4

. Организация внеурочной деятельности

4

.1. Образовательные программы внеурочной деятельности

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением

самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4

.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут

быть различных типов: комплексные; тематические;

ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам

внеурочной деятельности; индивидуальные.

4

.3.

Структура

образовательной

программы

внеурочной

деятельности: пояснительная записка; общую характеристику курса,

результаты освоения курса, содержание курса, тематическое

планирование

(по

годам

обучения);описание

материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4

.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках

реализации основной образовательной программы начального

общего образования определяет ОУ.

4

.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам

обучения определяет образовательное учреждение .

4

.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе

учреждений дополнительного образования детей (учреждений

культуры и спорта).

4

.7.Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями

начальных классов МБОУ «СОШ№6», педагогами учреждений

дополнительного образования.

4

.8. Обучающиеся, их родители (законные представители)

участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4

.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью

осуществляется классным руководителем в «Листах фиксации

маршрута ученика» и в Журнале внеурочной деятельности, в

котором отражаются: дата проведения занятия, ФИО обучающихся,

содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога).

Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать

содержанию программы внеурочной деятельности.

5

. Финансирование внеурочной деятельности.

5

.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность,

организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в

пределах

государственных

общедоступного

средств

субвенции

гарантий прав

бюджета

граждан

на

на

обеспечение

получение

и

бесплатного дошкольного, общего

и

дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.